**Группа №3**

**Практикум по теме: «Основные содержательные линии ФГОС»**

1. **Проанализируйте таблицу и ответьте на вопрос: в чем заключаются существенные отличия ФГТ от ФГОС?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дошкольное образование** | **Дошкольное образование** |
| **ФГТ к структуре ООП ДО**  **ФГТ к условиям реализации ООП ДО** | **ФГТ к структуре ООП ДО и ее объему**  **ФГТ к условиям реализации ООП ДО**  **ФГТ к результатам освоения ООП ДО** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Корректна ли формулировка – «результаты дошкольного образования», «содержание Программы ориентировано на подготовку детей к школе»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Какие аспекты образовательной среды должны отражаться в содержании Программы? 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.4. Используя ФГОС, назовите основные принципы, по которым организуется в дошкольной образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда: 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.1. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования находятся в преемственной связи с результатами освоения программ начального образования, которые подразделяются на предметные, метапредметные, личностные. Соотнесите их в таблице друг с другом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное общее образование** | **Дошкольное образование** |
| Предметные |  |
| Метапредметные |  |
| Личностные |  |

**7.1. Какой термин в нормативных документах дошкольного образования звучит вместо занятия?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_