**Группа 1.**

1. **Ответьте на ???** **ЧТО ОПРЕДЕЛЯЮТ ФГОС? Какие требования?**

Ответ: Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию: требования к структуре ООП; требования к условиям реализации ООП; требования к результатам освоения ООП ДО.

**Группа 3.**

1. **Проанализируйте таблицу и ответьте на вопрос: в чем заключаются существенные отличия ФГТ от ФГОС?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дошкольное образование** | **Дошкольное образование** |
| **ФГТ к структуре ООП ДО****ФГТ к условиям реализации ООП ДО** | **ФГТ к структуре ООП ДО и ее объему****ФГТ к условиям реализации ООП ДО****ФГТ к результатам освоения ООП ДО**  |

Ответ: В ФГТ были учтены лишь требования к структуре ООП и условиям ее реализации, не было требований к результатам. Стандарт же – это 3 «Т».

1. **Корректна ли формулировка – «результаты дошкольного образования», «содержание программы ориентировано на подготовку детей к школе»?**

Ответ: формулировка «результаты дошкольного образования» корректна, поскольку заложено понятие во ФГОС. Кроме того, ступень дошкольного образования стала обязательной, после вступления в силу «Закона об образовании в РФ»;

**Группа 1.**

**3.1. При разработке Стандарта были учтены следующие возможности и потребности:**

1.3. В Стандарте учитываются:

1. индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
2. возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

**3.2. Сколько образовательных областей выделены в Стандарте? Перечислите**

Ответ: В Стандарте выделены 5 образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

**Группа 3.**

**4.Какие аспекты образовательной среды должны отражаться в содержании Программы?**

Ответ: 2.9. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

1. предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
2. характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

**Группа 2.**

* 1. **Определите, какие образовательные области, выделенные в ФГТ, вошли в образовательные области ФГОС (соедините линиями):**

Ответ: В «Социально-коммуникативное развитие» отнесены задачи следующих образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность»; в «Познавательное развитие» - «Познание», «Социализация», «Музыка», «Художественное творчество»; «Речевое развитие» - «Коммуникация», «ЧХЛ»; «Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка», «Художественное творчество», «Познание», «ЧХЛ»; «Физическое развитие» - «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

**Группа 1.**

**4.2. Задачи, каких образовательных областей обозначенных в ФГТ включены в образовательные области в соответствии с ФГОС?**

Ответ: Задачи всех 10 образовательных областей входят в образовательные области, выделенные разработчиками ФГОС.

**Группа 2.**

**4.3.Что является основанием для выделения образовательных областей?**

Ответ: Каждая образовательная область основана на каком-либо виде детской деятельности и направлена на развитие и образование детей (п.2.7. Стандарта)

**4.4.Продолжите фразу: Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают**

Ответ: развитие личности, мотивации и способности детей (п.2.7 Стандарта)

**Группа 1.**

1. **Назовите сквозные механизмы развития ребенка:**

Ответ: общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность

**Группа 2**

* 1. **Назовите ведущие виды деятельности, характерные для детей дошкольного возраста**

Ответ: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними;), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисования, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

* 1. **Посмотрите целевые ориентиры (характеристики), указанные в стандарте и определите, какие 3 сферы развития ребенка они охватывают?**

Ответ: Физические, личностные, интеллектуальные

**Группа 1**

**5.3. Соотнесите характеристики ребёнка согласно сферам развития ребёнка. Распределите в таблице перечисленные характеристики по 3-и сферам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сфера развития** | **Характеристики** |
| личностная | сопереживать неудачам, проявлять инициативу и самостоятельность, проявляет интерес к сверстникам, способен договариваться, подчиняется правилам и нормам, развит эмоциональный отклик на произведения искусства |
| интеллектуальная | склонен экспериментировать, владеет навыками самообслуживания, владеет речью, развит эмоциональный отклик на произведения искусства, выделяет звуки в словах |
| физическая | развита крупная и мелкая моторика, развиты волевые усилия |

**Группа 3**

* 1. **Используя ФГОС, назовите основные принципы, по которым организуется в дошкольной образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда:**

**Ответ:** Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Группа 1**

1. **Сколько основных разделов включает в себя Программа в соответствии с ФГОС? Назовите их:**

Ответ: Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Группа 3**

**6.1. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования находятся в преемственной связи с результатами освоения программ начального образования, которые подразделяются на предметные, метапредметные, личностные. Соотнесите их в таблице друг с другом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное общее образование** | **Дошкольное образование** |
| Предметные | У и Н |
| Метапредметные | **УПУД** |
| Личностные | Характеристики мотивационного, эмоционально-волевого, морально-нравственного развития |

**Группа 2**

**6.2. Заполните сравнительную таблицу по применению моделей организации образовательного процесса до ФГОС и с момента перехода на ФГТ. Отметьте кружочком наличие той или иной модели.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раньше**  | **Сейчас**  |
| 1.Учебный блок (сетка занятий)2.Блок совместной деятельности взрослого и ребёнка3.Блок самостоятельной деятельности детей. | 1.Блок совместной деятельности взрослого и ребёнка2.Блок самостоятельной деятельности детей3. Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |

**Группа 1**

**7.Что является планируемыми результатами освоения ООП? Сколько этих результатов и в чём они заключаются**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: результатом освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования14.

Целевые ориентиры делятся на целевые ориентиры образования в раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного образования.

**Группа 3**

**7.1. Какой термин в нормативных документах дошкольного образования звучит вместо занятия?**

Ответ: образовательная деятельность, в СанПиНах: ННОД

**Группа 2**

7.2. **Согласно ФГТ и ФГОС основным формами организации образовательного процесса являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ответ: 1.совместная деятельность взрослого с детьми 2.самостоятельная деятельность ребенка

**Группа 1**

**8.По какому принципу авторы ФГОС призывают планировать и строить образовательный процесс в ДОО**

Ответ: комплексно-тематический