О проведении 10 февраля 2015 года мастер-класса в рамках конкурса «Воспитатель года – 2015».

В заключительный день муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2015» перед членами экспертной комиссии и зрителями конкурсанты проводили мастер-классы. На каждый мастер-класс отводилось не более 20 минут. Можно смело сказать, что конкурсанты распорядились этим временем с пользой для коллег.

Селиверова Надежда Викторовна поделилась нетрадиционными технологиями развития познавательно-исследовательской деятельности. Участникам мастер-класса дошкольники задавали вопросы, ответы на которые необходимо было найти подручными средствами.

Аввакумова Лариса Анатольевна проиграла с коллегами серию игр, которые можно применить в адаптационный период работы с малышами.

Следующий мастер-класс давала учитель-логопед Шишкина Тамара Анатольевна, которая считает, что детям на логопедических занятиях должно быть весело. Вот почему она использует разные игры для язычка.

Рунькова Ирина Владимировна показала преимущества пошагового рисования в работе с детьми дошкольного возраста.

Биклибаева Альфия Амурлаевна провела мастер-класс по теме «Сказка – ложь, да в ней намек» и разыграла с коллегами целый спектакль.

Шадрина Ирина Владимировна предложила педагогам составить компьютерную дидактическую игру «Четвертый лишний».

Шарепо Алия Ринатовна показала преимущества проведения в образовательном процессе флеш-моба, каким образом с помощью данной технологии можно реализовывать календарно-тематический план в разных группах ДОО.

С Белых Еленой Юрьевной фокус-группа создала ландшафт из подручных средств и увидели самое настоящее извержение вулкана.

Самый веселый мастер-класс получился у педагога-психолога Ануфриевой Натальи Юрьевны. Педагоги говорили себе комплименты, играли в парах с карандашами, что способствовало налаживанию коммуникации между участниками, выполняли различные упражнения телесно-ориентированных техник, а с собой унесли рецепт хорошего настроения.

Захожих Оксана Геннадьевна и фокус-группа дружно творили руками, создавая панно в технике прорезного декора. Оксана Геннадьевна рассказала участникам мастер-класса с какого возраста можно применять данную технику и ее преимущества.

Нозарева Елена Юрьевна давала мастер-класс на тему «Крошка-«Велькроша» - умная ладошка». Елена Юрьевна считает, что детям в детском саду должно быть интересно и весело. Вот почему она использует в своей работе самые разные пособия. В том числе и конструктор «Велькрошка». С помощью застежки-липучки разных цветов можно решать серьезные задачи – развивать координацию, конструктивные навыки и умения, творческую активность, мелкую моторику и даже социализировать ребят.

Учитель-логопед Кузнецова Елена Андреевна поделилась нетрадиционными технологиями развития речи. Она рассказала, как использует в своей работе логопеда дидактические игры, сделанные своими руками из фетра.

Артемьев Станислав Юрьевич давал мастер-класс на тему «Испанские ритмы». Вместе с коллегами Станислав Юрьевич изготовили констаньеты и сыграли на них самые настоящие испанские ритмы.

Даренская Татьяна Владимировна для развития мелкой моторики своих воспитанников использует самые разные материалы - фантики, бутылки, диски, ватные палочки, фольгу, макароны, соленое тесто, многое другое. А затем поделки используются в дидактических, сюжетных играх, в оформлении групповой комнаты. Фокус-группа успели сделать несколько забавных объектов в техники айрис-фолдинг.

Баскова Оксана Александровна использует в своей работе  социоигровую технологию. Элементы этой технологии Оксана Александровна продемонстрировала на своем мастер-классе – приемы «Пастушок дудит в рожок», «Король ветров».