|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждаю:**Декан ФМФ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственныйпедагогический университет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Макаренко«\_14» \_\_10\_\_2014 г. |  |  | **Утверждаю:**Начальник департамента образования администрации Города Томска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Васильева«14\_» \_10\_2014 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о Всероссийском Интернет-проекте, посвященном 70-летию Победы

«Уходил на войну сибиряк»

**Общие положения**

Проект реализуется во исполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» и посвящён 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Реализация проекта осуществляется на территории города Томска, среди команд образовательных учреждений, желающих принять участие в проекте.

Проект носит открытый характер, присоединиться к участию в проекте могут образовательные учреждения других регионов России.

 Материалы проекта (Веб-сайт «Уходил на войну сибиряк» и его копии на компакт-диске) будут предоставлены образовательным учреждениям, школьным музеям, общественным организациям для экспозиционной и лекционной работы.

**Учредители**:

Департамент образования администрации Города Томска

Томский государственный педагогический университет

Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска

**Социальные партнёры:**

- областной и городской советы ветеранов войны и тружеников тыла

- государственный архив Томской области

- музеи города

- муниципальная информационно-библиотечная система (МИБС)

**Цель проекта:**

 Военно-патриотическое и гражданское воспитание обучающихся

**Задачи проекта:**

* привлечение молодежи к участию в реализации государственной программы в области военно-патриотического и гражданского воспитания
* углубление интереса к военной истории России
* сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны
* формирование навыков работы с информацией
* развитие навыков работы по созданию презентаций в программе PowerPoint
* интеллектуальное и творческое развитие обучающихся
* создание сетевой образовательной среды для развития социально-коммуникативных навыков учащихся и педагогов

**Целевые группы:**

- команды (5 – 7 человек) образовательных учреждений всех видов и типов

- семейные команды

- педагоги – руководители команд

- команды детских и молодёжных общественных организаций

**Сроки реализации:** октябрь – апрель, срок сдачи работ - 25 марта 2015г**,** апрель 2015 г. - сбор общего сайта, запись компакт-диска, подведение итогов.

**Требования к содержанию проекта и условия проведения:**

 Участники проекта собирают материалы об истории и судьбах людей - современников событий Великой Отечественной войны: о выпускниках своих школ, бывших участниками исторических событий тех лет, тружениках тыла, участниках партизанского движения, медицинских работниках и т.д.

Устные воспоминания очевидцев, их родственников и близких должны подкрепляться документами, сведениями из письменных источников (архивы, книги, газеты и т.д.).

В ходе работы над проектом участники, по возможности, берут интервью с героями своего проекта, их родственниками и друзьями, а также собирают фотоматериалы того времени, письма и реликвии героя своего проекта.

 Собранные материалы оформляются в виде итоговой коллективной работы - Веб-сайта и его копии на компакт-диске. Работа должна обладать структурным единством, содержать тексты воспоминаний и авторские комментарии, фотографии. Проект предполагает наличие нескольких номинаций (глав будущего сайта):

 Форма№1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номинации | Содержание |
| 1 | Жизнь, огранённая войной | Истории о судьбах сибиряков и их трудовом вкладе в приближение Великой Победы, составленные по воспоминаниям ветеранов и рассказам их родных, близких, соседей, знакомых, а также по фотографиям и документам. |
| 2 | Мы тоже победили в той войне | О детях "трудового фронта", трудившихся на заводах и фабриках, на полях колхозов и совхозов для обеспечения победы Советской армии в Великой Отечественной войне. |
| 3 | Наши огневые рубежи | Материалы школьных музеев о выпускниках школ - Героях Советского Союза и участников войны, их фронтовые истории, основанные на фотографиях, письмах, воспоминаниях родственников, статьях из прессы. |
| 4 | В атаку с кистью и пером | О произведениях живописи, поэзии, литературы, музыки, посвященных теме войны, созданных в разное время сибиряками. |
| 5 | «Жди меня, и я вернусь» | Истории, открывающие новые страницы войны иоснованные на фронтовых письмах. |
| 6 | Поколение победителей  | Слайд-фильм, видеофильм о родственниках и близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Необходимым условием создания видеоролика является использование в фильме достоверной информации, исторических документов и фотографий. Монтаж и озвучивание видеофильма должно быть выполнено участниками самостоятельно. Длительность слайд-фильма не более 10 минут. |

**В разделе "Материалы"** размещаются дополнительные работы учителей и школьников города на тему Великой Отечественной войны.

1)Статьи;

2) Рефераты и презентации, получившие призовые места на научно-творческих конференциях учащихся;

3) Стихи;

4)Компьютерная графика, созданная школьниками;

5)Коллажи и фотографии о ветеранах;

6) Видеоролики, видеоклипы, фильмы, слайд-шоу "Вам, солдаты войны, посвящается!".

7) Письма с войны. (Воспоминания ветеранов, аудиозаписи)

8) Акции. Сообщения от образовательных учреждений города о проведенных акциях, посвященных празднику Великой Победы.

Работа представляется оргкомитетом в виде Веб-страниц проекта «Уходил на войну сибиряк».

**Ожидаемые результаты:**

- открытие новых неизвестных страниц в истории Великой Отечественной войны;

- создание веб-сайта и компакт-диска.

**Награждение:**

все участники получают сертификаты, победители – призы.

**Критерии оценки работ: работы оцениваются по пятибалльной шкале (0 – 5)**

- соответствие целям и задачам;

- достоверность исторического материала;

- доказательность умозаключений;

- доступность изложения;

- увлекательность и актуальность материала;

- стиль и язык;

- исследовательская деятельность при подборе информации;

- графические иллюстрации;

- статистика;

- ресурсы Интернета;

- оформление цитат;

- хронология;

- приоритеты;

- тематическая последовательность;

- логичность переходов от одной структурной части к другой;

- логичность расположения слайдов;

- обоснованность гиперссылок;

- обоснованность выводов;

- шрифт;

- цветовое решение;

- корректность и уместность анимации.

Максимальное количество баллов – 105 баллов.

Заявки подаются в оргкомитет по электронной почте **(**Alifanova@imc.tomsk.ru, Primakova@imc.tomsk.ru)**до** 25 октября 2014 года, конт. телефон 8(3822) 43-53-77

Форма заявки прилагается.

Согласовано

В.В.Пустовалова

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

(группы учащихся - 1-6 чел.)

Учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог – руководитель группы (ФИО, предмет):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог, консультирующий по содержательной части (ФИО, предмет):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Консультант по созданию веб-страниц (ФИО, должность):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Фамилия, имя, класс участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

основная роль в группе (писатель, веб-дизайнер, фотограф и др.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Фамилия, имя, класс участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

основная роль в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Фамилия, имя, класс участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

основная роль в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Фамилия, имя, класс участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

основная роль в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Фамилия, имя, класс участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

основная роль в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Фамилия, имя, класс участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

основная роль в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выбранная номинация (глава):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характер иллюстраций (фотоснимки, рисунки (авторство):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какая помощь, помимо консультационной, нужна от оргкомитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выбранная платформа для создания Web-страниц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /