**Отчёт о проведении мастер-класса**

**по теме «Формирование предпосылок учебной деятельности**

**у детей среднего дошкольного возраста»**

**С 17 по 19 февраля 2015 года** МАУ ИМЦ г.Томска совместно с кафедрой развития образования ФГАОУ АПК и ППРО проведен мастер-класс по теме «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей среднего дошкольного возраста».

**Цель мастер-класса:**  представить опыт работы МАУ ИМЦ г. Томска по методическому обеспечению процесса организации, проведения и анализа коррекционно-развивающей работы педагогов-психологов в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

 **Задачи:**

1. Обсудить вопрос изменений в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО, а также проблемы формирования предпосылок учебной деятельности у детей среднего дошкольного возраста.
2. Представить методические материалы по формированию предпосылок учебной деятельности у детей среднего дошкольного возраста, разработанные участниками проблемно-творческой группы (примерную форму оформления конспекта коррекционно-развивающего занятия).

 **В ходе работы мастер-класса:**

* обсуждение вопроса об изменениях в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* просмотр видеозанятия с детьми средней группы и комментированного видеоанализа к нему;
* обсуждение методического инструментария, необходимого в работе педагога-психолога для организации и анализа современного коррекционно-развивающего занятия.

**Ведущие мастер-класса:**

***Осипова Оксана Александровна*** – методист по дошкольному образованию и детской психологии МАУ ИМЦ г.Томска;

***Ягодкина Оксана Викторовна*** – методист по дошкольному образованию МАУ ИМЦ г.Томска;

***Шиленок Алевтина Владимировна*** – педагог-психолог МБДОУ №21 г.Томска;

***Кудякова Светлана Сергеевна*** – педагог-психолог МБДОУ №46 г.Томска;

***Бабошина Юлия Владимировна*** – педагог-психолог МАДОУ №69 г.Томска.

С 2010 г. методистами МАУ ИМЦ г.Томска реализован единичный муниципальный проект «Психологическое сопровождение развития младших школьников в рамках ФГОС» (аспект преемственности в психологическом сопровождении развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»). Педагогами-психологами, участниками проблемно-творческой группы в рамках проекта, разработаны технологические карты по формированию предпосылок учебной деятельности у детей с рождения до 7 лет, представленные в методическом пособии «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей раннего и дошкольного возраста». С 2011 г. реализован комплексный проект «Методическое обеспечение педагогов дошкольных образовательных учреждений в условиях введения ФГТ». С 2013 года реализуется проект «Методическое обеспечение педагогов ДОО в осуществлении образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО». Содержание, промежуточные и итоговые результаты данных  проектов и творческой работы педагогов-психологов Ленинского района города Томска легли в основу мастер-класса.

Ведущие мастер-класса представили промежуточный результат работы ПТГ «Коррекционно-развивающая работа в ДОО»: конспект коррекционно-развивающего занятия и его комментированный видеоанализ, а также методические материалы, необходимые для реализации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. На мастер-классе обсуждались вопросы актуального формирования предпосылок учебной деятельности, изменения в деятельности педагога-психолога, всего детского сада, вопросы взаимодействия участников образовательных отношений. Также на примере просмотра видеозанятия и его комментированного анализа были затронуты вопросы и даны содержательные комментарии по основным содержательным линиям ФГОС ДО: принципы партнерской позиции, деятельностный подход, технологии образовательной и коррекционной деятельности.

В обсуждении темы на форуме приняли участие воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, методисты управления образования, заместители заведующих ДОО, директор ОУ, методисты ММС в системе дополнительного профессионального образования.

В сетевом семинаре приняло участие 60 педагогов из 24 регионов России: Кемеровская, Саратовская, Ленинградская, Вологодская, Московская, Владимировская, Тульская, Ивановская, Ростовская, Смоленская, Самарская, Рязанская, Оренбургская, Томская, Иркутская, Нижегородская, Республика Марий Эл, Коми, Башкорстан; Краснодарский, Приморский, Красноярский край, Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО.

**Таким образом, анализируя итоги работы мастер-класса, можно сделать** **вывод:** тема актуальная, вызвала интерес и отклик у участников, о чем свидетельствует **247** комментариев, оставленных на форуме. Большое количество комментариев представлено по актуальности и практической значимости представленных материалов, которые помогут педагогам, психологам ДОО организовать образовательный и коррекционно-развивающий процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

Методисты по дошкольному образованию МАУ ИМЦ г.Томска:

Осипова Оксана Александровна, Ягодкина Оксана Викторовна