Приложение 1 к приказу МАУ ИМЦ г.Томска

от 20.05.2014г. 2014 г. № 105

**Положение о межрегиональном Конкурсе**

**«Методическая служба. Формула успеха»**

1. **Общие положения**
   1. Учредителями межрегионального конкурса (далее – Конкурс) «Методическая служба. Формула успеха» являются:

* муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Научно-методический центр», г. Кемерово;
* центр научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (г. Иркутск);
* МБУ "Муниципальный методический центр" (г. Ижевск, Удмуртия);
* муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска.
  1. Конкурс проводится при поддержке кафедры развития образования Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (г.Москва), издательства «Академкнига/Учебник» издательского комплекса «Наука» г.Москва, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет».
  2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, общий порядок организации и проведения Конкурса.

1.4. Основные принципы организации Конкурса:

* добровольность;
* открытость;
* объективность;
* равенство возможностей всех участников.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения Информационно-методический центр города Томска.

1. **Цель и задачи Конкурса**

2.1.Целью Конкурса является содействие повышению эффективности деятельности муниципальных методических служб в рамках сопровождения ФГОС с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Задачами Конкурса являются:

* выявление наиболее успешных методистов, руководителей, команд муниципальных методических служб для последующих сетевых стажировок ММС;
* изучение и распространение опыта эффективной организации методической работы на муниципальном уровне на основе ИКТ;
* повышение престижа муниципальных методических служб;
* привлечение заинтересованного внимания педагогической общественности, в том числе руководителей органов управления образованием, к достижениям муниципальных методических служб.

1. **Участники Конкурса.**

Участниками Конкурса являются руководители, начальники отделов, методисты, специалисты и другие работники муниципальных методических служб.

В конкурсе возможно персональное и командное участие.

Принять участие можно независимо от юридического статуса муниципальных методических служб, от стажа работы.

1. **Условия Конкурса.**
   1. Конкурс проводится по номинациям:

* Лучшее мультимедийное эссе « Об организации муниципальной методической работы на основе технологии деятельностного типа».
* Сетевая модель методического сопровождения педагогов на основе адаптации технологии деятельностного типа в условиях внедрения и реализации ФГОС.
* Сопровождение одаренных детей на основе деятельностного подхода.
* Персональный сайт как способ управления сетевой моделью методического сопровождения педагогов по открытым вопросам ФГОС.
* Проекты сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций по ФГОС.
* Управление муниципальной методической службой средствами информационно-коммуникационных технологий.
  1. Участие в Конкурсе платное.

1. **Организация Конкурса.**

5.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет оргкомитет, включающий в себя представителей муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научно-методический центр» города Кемерово, центра научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (г. Иркутск), муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска.

5.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия, объективность оценивания всем участникам Конкурса.

5.3. Оргкомитет:

* объявляет через сайт и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
* принимает заявки и материалы от участников;
* комплектует экспертную группу;
* организует независимую экспертизу представленных на конкурс материалов;
* организует привлечение спонсоров;
* разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
* разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;
* организует торжественную церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей и призеров.

5.4. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов конкурса, принятия решения о призерах и лауреатах конкурса и их награждения создается жюри. При экспертизе конкурсных материалов к работе в жюри конкурса могут привлекаться независимые эксперты.

5.5. В состав жюри входят руководители, методисты муниципальных методических служб, представители высших учебных заведений, управления образования, общественных организаций (по согласованию).

5.6. Жюри Конкурса оценивает, отбирает лучшие работы и определяет победителей в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определяемыми настоящим Положением.

5.7. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

• объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

• конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

5.8. Победители и призеры конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

5.9. Жюри имеет право установить дополнительные номинации, в которых определяются победители.

5.10. Состав оргкомитета и жюри может быть расширен по решению организатора конкурса.

1. **Сроки, место и порядок проведения Конкурса.** 
   1. Конкурс проводится с июня 2014 года по март 2015 года.
   2. Формат конкурса – дистанционный, итоги будут подводиться в очном и он-лайн режимах.
   3. Принимаются с 15 января по 28 февраля 2015 года работы по следующим номинациям:

«Лучшее мультимедийное эссе «Об организации муниципальной методической работы на основе технологии деятельностного типа», «Сетевая модель методического сопровождения педагогов на основе адаптации технологии деятельностного типа в условиях внедрения и реализации ФГОС», «Персональный сайт как способ управления сетевой моделью методического сопровождения педагогов по открытым вопросам ФГОС», «Проекты сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций по ФГОС», «Управление муниципальной методической службой средствами информационно-коммуникационных технологий» подводятся на III Томском образовательном Форуме, подведение итогов по данным номинациям состоится 2 апреля 2015 года.

* 1. Принимаются с 15 июня по 15 октября (включительно) 2014 года работы по номинации «Сопровождение одаренных детей на основе деятельностного подхода» по электронному адресу [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru) (тема письма: «Конкурс ММС номинация «Сопровождение одаренных детей»).
  2. Итоги по номинации «Сопровождение одаренных детей на основе деятельностного подхода» подводятся на Всероссийской конференции «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад - школа - университет», секция муниципальных методических служб РФ по теме «Обновление методической работы в условиях реализации ФГОС», которая состоится 30-31 октября 2014 года на базе МАУ ИМЦ города Томска.
  3. Требования к работам (все номинации):
* высылается заархивированная электронная папка, содержащая файлы:
* формат конкурсного материала: объем до 7 страниц, Times New Roman, шрифт 12, полуторный интервал). В приложении можно разместить схемы, таблицы, диаграммы, фото и пр.).
* Сканированный пакет документов**:** заявление, договор, акт, квитанция оплаченного счёта.
  1. . Работы, поступившие после 28 февраля 2015 года, а также с нарушениями требований к оформлению, к участию в Конкурсе не допускаются.

1. **Порядок оплаты участия в конкурсе.**
   1. Оплата за конкурсную работу с одним автором составляет 500 рублей. Участник заполняет пакет документов. В случае если конкурсная работа является коллективной и имеет более одного автора, оплата осуществляется следующим образом: для первого участника составляет 500 рублей и дополнительно 300 рублей с каждого участника авторского коллектива. Диплом вручается коллективу.
   2. Способы оплаты: оплата может производиться по квитанции через любое отделение Сбербанка РФ или любого банка, осуществляющего денежные переводы по России.
   3. Оплата по сопровождению Конкурса направляется на экспертизу работ участников, дипломы, подарки победителям, сертификаты участникам, организационные и типографские расходы.
2. **Подведение итогов конкурса и порядок награждения победителей призеров и лауреатов**

8.1. Подведение итогов конкурса производится жюри по завершению Конкурса.

8.2. Объявление и награждение победителей, призеров и лауреатов осуществляется на сайте.

8.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами за 1, 2, 3 место и ценными подарками. Всемучастникам Конкурса выдается (высылается) сертификат.

8.5. Спонсоры и партнеры конкурса могут объявлять победителей в отдельных номинациях, устанавливать индивидуальные призы победителям, призерам конкурса.

Итоги Конкурса подводятся жюри не позднее 30 марта 2015 года, будут представлены на сайте МАУ ИМЦ г. Томска [imc.tomsk.ru](file:///\\Imc01\common\__Общие_документы\_ЦМИО\9апрель\imc.tomsk.ru) после 2 апреля 2015года.

* 1. Оргкомитет оставляет за собой право изменять регламент Конкурса в зависимости от количества участников.

1. **Критерии оценки Конкурса.**

Оценка конкурсной работы осуществляется на основе критериев (приложение).

Интересующие Вас вопросы можно задать по e-mail: [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru) (Задорожная Елена Васильевна, Соколова Елена Николаевна) или [konnova@admin.tomsk.ru](mailto:konnova@admin.tomsk.ru) (Коннова Марина Владимировна) или по телефону: (382-2) 56-54-06.

Приложение

**Лист экспертной оценки**

1. Лучшее мультимедийное эссе « Об организации муниципальной методической работы на основе технологии деятельностного типа»

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы**  (0-5 баллов) |
| Теоретическое обоснование организации муниципальной методической работы на основе технологии деятельностного типа |  |
| Актуальность и новизна в организации методической работы на основе технологии деятельностного типа |  |
| Цель (раскрыть суть) использования технологии деятельностного типа в муниципальной методической работе |  |
| Представлены технологические шаги организации муниципальной методической работы на основе технологии деятельностного типа и соответствие их технологии деятельностного типа |  |
| Результативность используемых технологий  Результаты изменений, позволяющие оценить используемые технологии |  |
| Мультимедийное техническое исполнение |  |

1. Сетевая модель методического сопровождения педагогов на основе адаптации технологии деятельностного типа в условиях внедрения и реализации ФГОС

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы**  (0-5 баллов) |
| Ориентация на решение наиболее значимых для педагога и образовательного учреждения проблем, решение которых в совокупности дает максимально полезный эффект в развитии |  |
| Использование новых идей и современных технологий в организации методической работы. Описание содержания модели, структуры, этапов, технологии ее реализации. |  |
| Наличие в описании модели таких целей и мер по их достижению, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимальный полезный эффект |  |
| Востребованность педагогами и образовательными учреждениями новой модели ММС |  |
| Объективно новые результаты; их качественное отличие от прежних результатов (достижение результатов с затратой меньшего объема ресурсов, за счет использования более эффективных способов деятельности) |  |

1. Сопровождение одаренных детей на основе деятельностного подхода

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы**  (0-5 баллов) |
| Система сопровождения одаренных детей |  |
| Описание содержания сопровождения одаренных детей на основе технологии деятельностного типа |  |
| Раскрытие деятельностного подхода в сопровождении одаренных детей |  |
| Результативность работы системы сопровождения одаренных детей  Результаты сопровождения детей (кроме достижений детей) |  |

1. Персональный сайт как способ управления сетевой моделью методического сопровождения педагогов по открытым вопросам ФГОС

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы**  (0-5 баллов) |
| Реализация управленческих функций средствами персонального сайта |  |
| Описание сетевой модели методического сопровождения педагогов по открытым вопросам ФГОС |  |
| Управляемость модели |  |
| Технологичность сайта |  |
| Информационная насыщенность представленной информации, её образовательная и методическая ценность |  |
| Информационная архитектура (понятность меню, удобство навигации, доступность обратной связи) |  |

1. Проекты сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций по ФГОС;

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы**  (0-5 баллов) |
| Обоснование актуальности проекта |  |
| Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта |  |
| Ориентация на решение наиболее значимых для педагога и образовательного учреждения проблем |  |
| Операциональность определения конечных и промежуточных целей |  |
| Универсальность способов деятельности (описанных в проекте) |  |

1. Управление муниципальной методической службой средствами информационно-коммуникационных технологий.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы**  (0-5 баллов) |
| Модель управления ММС на основе ИКТ |  |
| Представление организационной структуры управления |  |
| Описание организационных механизмов реализации управленческих функций средствами ИКТ |  |
| Перспективы и преимущества работы на основе ИКТ |  |