# МАУ ИМЦ

**ПРЕДСТАВЛЯЕТ НОВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

**Развитие универсальных учебных действий на уроке физики: методическое пособие / сост.: Л.Б. Трифонова, методист МАУ ИМЦ г. Томска, к.п.н. – Томск, 2015. - 48 с. – (Методическая копилка).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Авторы данного методического пособия задаются вопросами: «Чему учить детей на современном уроке? Какие изменения происходят в структуре урока в условиях реализации ФГОС?». И дают ответы: «Будем учить детей определять границы своего знания, видеть проблему и ставить проблемные задачи, осуществлять контроль и самоконтроль своей деятельности в соответствии с выбранными критериями. А для этого – организовать учебное сотрудничество детей, совместно-распределительную деятельность при решении учебных задач, создать условия для выстраивания ребенком индивидуальной траектории изучения предмета». | |
| В помощь учителю, работающему в условиях перехода на ФГОС, в сборнике дается сравнительный анализ деятельности педагога, работающего в традиционной системе обучения и работающего в соответствии с ФГОС, представлены конкретные разработки уроков физики «Открытия нового знания», «Открытия нового метода», «Урока рефлексии», «Урока – развивающего контроля».  Содержание пособия:  Трифонова Л.Б. Современный урок физики. Каким ему быть? Довгаль О.А. Урок «открытия» нового знания по теме «Простые механизмы» в 7 классе. Румбешта Е.А., Бычкова А.С. Урок открытия нового знания (метода познания) по теме: «Определение вида соединения проводников, скрытых в черных ящиках, на основе проверки гипотез» в 8 классе. Козлова В.В. Урок рефлексии по теме «Сила Архимеда» в 7 классе. Кукина Е.Л. Урок развивающего контроля по теме «Механические колебания и волны» в 9 классе. | |