12 декабря 2015 года на базе МАОУ СОШ № 44 г.Томска молодые педагоги приняли участие в кругосветке «Методический Олимп».

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах использования различных методов и приемов, развивающих метапредметные умения, опытные педагоги провели мастер-классы:

1. Мастер - класс «Использование приема «Лесенка» для формирования познавательных УУД» провела Жалнина Людмила Валентиновна, учитель начальных классов, где поделилась с молодыми педагогами своей авторской идеей – как работать с «лесенкой» на разнообразном материале. Слушатели выступили в роли учеников, разбирали задания с помощью приема «Лесенка», учились использовать его на разных этапах урока.
2. Мастер- класс «Использование метода «6 шляп мышления» для развития метапредметных результатов» провела Зырянова Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания, на котором научила молодых педагогов использовать метод «6 шляп мышления» на конкретном материале.
3. Мастер – класс «**Технология «Вариант» как средство развития метапредметных умений» провела**  Бережная Светлана Александровна, учитель истории и обществознания. В форме групповой работы молодые специалисты познакомились с технологией «Вариант», выполнили задания.
4. Мастер-класс «**Использование семантических карт в урочной деятельности для развития познавательных УУД**» провела Нагибина Надежда Викторовна, учитель английского языка. Она подробно рассказала о многообразии карт, а так же познакомила молодых педагогов с **методикой Тони Бьюзена**. Участники мастер-класса составляли свою «карту мышления и узнали как можно применить ее в урочной деятельности.
5. Мастер-класс «Перевернутый» класс **– инновационная модель обучения**» провела учитель информатики Чолокоглы Алина Олеговна. Участники мастер-класса с интересом выступали в роли учеников, выполняя задания.

Участники кругосветки «Методический Олимп» отметили, что полученные знания и умения способствуют формированию профессионального мастерства; мастер-классы были необычны, интересны, оригинальны; данные методы и приемы помогут активизировать и мотивировать деятельность обучающихся.