02.04.2015 Семинар -практикум по теме: «Организация физкультурно – оздоровительной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Продолжить работу по методическому сопровождению подготовки и введения ФГОС инструкторов по физической культуре.

В ходе семинара -практикума с педагогами проводилась работа в форме дискуссии. Для этого был разработан практический раздаточный материал в соответствии с ФГОС ДО. Работая со стандартом ДО п.1.3, п.1.6.,п.2.6,п.3.3.4,п.4.6., СанПиН отмечено:

* ФГОС ДО регулирует отношения в сфере образован6я между их участниками: родитель, ребенок, педагог
* Какие требования предъявляет Стандарт к развивающей предметно-пространственной среде для стимулирования двигательной активности детей
* Какие требования существуют к результатам освоения Программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики
* Какие возрастные характеристики формируются на этапе завершения дошкольного образования в результате решения задач образовательной области «физическое развитие»
* Согласно СанПиН определен максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Установлено соответствие возраста к соответствующему объему образовательной нагрузки
* Отработаны педагогически и образовательные ситуации по организации двигательной деятельности детей, в которых формируются характеристики возможных достижений ребенка

По итогам семинара –практикума было установлено: что в стандарте учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Так же Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

 Педагогами был дан анализ проделанной работы в форме игры –рефлексии «Пять пальцев», анкетирования и отмечена актуальность теме: «Организация физкультурно – оздоровительной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО».