**Сетевой семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»**

**С 7 по 9 апреля 2015 года** СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА приглашает на сетевой семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», который проводит муниципальное автономное учреждение «информационно-методический центр» г. Томска совместно с кафедрой развития образования ФГАОУ АПК и ППРО.

**Цель сетевого семинара:**  представить опыт работы педагогов-психологов г. Томска по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи при реализации ФГОС ДО».

**Задачи:**

1. Обсудить вопрос психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи при реализации ФГОС ДО.
2. Представить методические материалы, направленные на психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи при реализации ФГОС ДО.

**В ходе работы сетевого семинара:**

1. Обсуждение вопроса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи при реализации ФГОС ДО.
2. Обсуждение конспектов коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.
3. Обсуждение методического инструментария, необходимого в работе педагога-психолога в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи при реализации ФГОС ДО.

Приглашаем к участию в сетевом семинаре педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных организаций.

Изучив материалы, Вы сможете задать вопросы ведущим семинара, а также поделиться своим опытом работы в данном направлении.

**Ведущие сетевого семинара:**

***Осипова Оксана Александровна***, методист по дошкольному образованию, детской психологии МАУ ИМЦ г. Томска;

***Ткаченко Елена Викторовна***, руководитель методического объединения педагогов-психологов Октябрьского района, педагог-психолог МАДОУ №11 г. Томска;

***Казанцева Ольга Николаевна*,** педагог-психолог, МАДОУ №48 г. Томска;

***Пашкина Зинаида Михайловна***, педагог-психолог, МАДОУ №53 г. Томска.

**Расписание работы сетевого семинара по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Этапы сетевого  семинара | Материала для  обсуждения | Вопросы для  обсуждения |
| 7.04. 2015 | 1. Изменение деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО.  2. Взаимодействие педагога-психолога с педагогами и родителями ДОО | 1. Видеоролик «Шестеренки» для работы с педагогами, направленный на сплочение коллектива для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.  (приложение №1)  2. Статья по теме «Готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ» (приложение №2)  3. Рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (приложение №3)  4. Рекомендации для родителей детей с ОВЗ (приложение №4)  2. Сценарий тренинга по теме «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» для педагогов (приложение №5)  3. Сценарий тренинга для родителей по теме «Все в наших руках» (приложение №6) | 1. Что на Ваш взгляд изменяется в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО?  2. Как Вы решаете проблему профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми с ОВЗ?  3. С какими профессиональными трудностями Вы сталкиваетесь при работе с педагогами и родителями?  4. Какие формы Вы используете при работе с педагогами и родителями детей с ОВЗ? |
| 8.04. 2015 | 1. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | 1.Конспект коррекционно-развивающего занятия «Цветочная поляна» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (приложение №7)  2. Конспект коррекционно-развивающего занятия «Транспорт. Поезд» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (приложение №8)  3. Технологии и методики, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ  (приложение №9)  4. Картотека коррекционно-развивающих игр и упражнений  (приложение №10) | 1.Что, с Вашей точки зрения, изменилось в проведении коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога в условиях введения ФГОС ДО?  2.Какие трудности Вы испытываете при проведении коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОВЗ?  3. Какие, на Ваш взгляд, технологии эффективны в работе с детьми с ОВЗ? |
| 9.04. 2015 | 1. Презентация продуктов творческой деятельности педагогов-психологов города Томска  2. Рефлексия. Подведение итогов. | 1. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению развития детей с ОВЗ  (приложение №11) | 1. Какими программами и методическими пособиями Вы пользуетесь в работе с детьми с ОВЗ?  2. Насколько представленный на семинаре материал оказался для Вас полезным? |